



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y

Media Académica grados 10º y 11º
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

GUÍA DE APRENDIZAJE INSTITUCIONAL # 2

TERCER PERIODO ACADÉMICO

GRADO ACELERACION DEL APRENDIZAJE GRUPO 1 - 2

Título: Mi municipio y sus atractivos

Pregunta orientadora: ¿Como saber más acerca de nuestro municipio, sus recursos, actividades económicas y culturales?

Fecha de entrega: 1 octubre

Fecha de devolución: 1 de noviembre

Competencia: Obtener información para conocer características culturales y naturales del municipio, ubicándose en el entorno físico, utilizando referentes espaciales, y habilidades investigativas.

Inspirándote en las musas **de la casa**.

- **Objetivos:** Identificar las características y fuentes de riqueza de tu municipio a través de la elaboración de un folleto promocional, que le permita valorar y apropiarse de los recursos de su entorno, su historia y su cultura.

Inspirándote en las musas **de la casa**.

- Promover e incentivar el turismo en nuestro municipio como fuente generadora de ingresos.

Asignaturas relacionadas: todas las del plan de estudio.

Materiales o elementos para el desarrollo de la actividad:

Guía de aprendizaje #2, situaciones reales, cuadernos con los registros, diccionario de inglés y español, colores, cuaderno cuadriculado, módulo # 4 Aceleración del Aprendizaje, botella gaseosa 2 litros vacía, 3 tipos de arena (arena de revoque, arena pega, y gravilla) algodón, vestuario entre otros (Los que tengas a tu alcance)



se propone trabajar con las siguientes Agromusas y categorías libres:

1. MELPOMENE (Teatro)
2. URANIA (Ciencia y astronomía)
3. TERPSÍCORE (Danza)

CONCEPTUALIZACIÓN (nuevos aprendizajes)

Un folleto es un documento escrito que se usa para divulgar o publicitar una información determinada, en este caso los atractivos culturales, económicos, históricos o naturales que podrían interesarle a turistas para visitar el municipio.



La síntesis es un texto expositivo que resume e integra uno o varios textos para ser comprendidos o estudiados con mayor claridad. Se realiza con el fin de extraer la información o los contenidos más importantes de los diferentes textos y organizarlos en uno solo. Quien escribe una síntesis puede expresar con sus propias palabras y estilo la idea principal de la información que ha leído.

- 1- Teniendo en cuenta las orientaciones de las páginas 9, 10 y 11 de tu libro 4 elabora un folleto promocional del municipio de Medellín

donde ubiques los lugares turísticos, actividad agrícola, cerros tutelares su flora y su fauna, fiestas y eventos propios.
 Organiza en familia una danza de tu región. (Inspírate en la musa Urania y Terpsícore)
 Enviar fotos para evidencia del trabajo



2- Dibujar el mapa político del municipio de Medellín con sus límites
 Enviar fotos para evidencia del trabajo

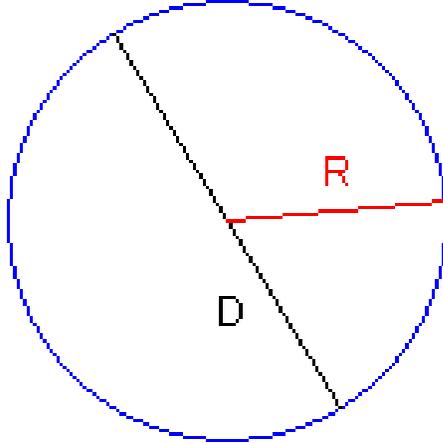
3- Leer la historia del municipio de Mompox pagina 15 de tu libro 4 y responde las preguntas de la página 16.



4- Identifica los elementos propios de las zonas rurales y urbanas relacionando la información de cuadros anteriores según corresponda. Pagina 27 de tu libro 4.

- 5- Observa, define y dibuja las señales preventivas, reglamentarias, e informativas de las paginas 28 y 29 de tu libro 4.

Circunferencia de Radio R
Diámetro $D = 2R$



- 6- Dibuja una circunferencia y trázale 2 radios y 2 diámetro diferéncialos con colores diferentes.

¿Si en una circunferencia el radio mide 6 cm, cuanto mide su diámetro?

- 7- hacer la lectura de la pagina 42 de tu libro 4.

Responde las siguientes preguntas a partir de lo leído en el texto:

¿Por qué los demás indígenas insistieron en descubrir qué había al interior de la cueva?

¿En cuánto tiempo transcurre esta historia?

¿un día y una noche?,

¿un día entero?,

¿dos noches enteras?,

¿dos días y dos noches?,

¿por qué?

¿Cuál es tu opinión sobre este mito?

¿Crees que de esta manera se originaron el Sol y la Luna?

Todos los municipios, tanto los grandes como los pequeños, poseen bellezas naturales o culturales que pueden ser apreciadas y pueden ofrecer oportunidades de esparcimiento a sus habitantes y/o turistas.



El Parque Regional Ecoturístico Arví es un parque natural ecológico localizado en el nororiente de Medellín. Abarca territorios de varios

municipios del departamento de Antioquia, Bello, Copacabana, Guarne y Medellín.

podrás disfrutar de la belleza paisajística del territorio, admirar la tradición y cultura de la región o si lo prefieres, podrás pasar un día de aventura en medio de la naturaleza.

Centro Ambiental y Cultural "Ignacio Vélez Escobar" - Parque Arví.

Mercado Arví

Kilómetro paisajístico - picnic chorro clarín

Torres de avistamiento

Cultura y patrimonio

Parques de Comfama y Comfenalco

8- Teniendo en cuenta la información del parque ARVI

¿Que aporte desde lo cultural y lo económico le puede ofrecerle a nuestro municipio?

Para medir se emplean instrumentos y se seleccionan unidades convencionales o no convencionales. Cuando se van a medir distancias cortas, se utilizan unidades como el metro, el decímetro o el milímetro, según sea necesario.

MÚLTIPLOS			BASE	SUBMÚLTIPLOS		
kilómetro	hectómetro	decámetro	METRO	decímetro	centímetro	milímetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1000 m	100 m	10 m	1 m	0.1 m	0.01 m	0.001 m



Mayores que el metro



Menores que el metro

9- según los múltiplos y submúltiplos del metro, completa la siguiente información.

- 10 cm = 1 dm
- 20 cm = ...dm
-cm = ...dm
-cm = ...dm
-cm = ...dm
- 60 cm = dm
- cm = dm = 1 metro

¿Por qué el dm, el cm y el mm se llaman submúltiplos del metro?

Porque corresponden a la división del metro en 10, en 100 y en 1000 partes iguales, respectivamente.

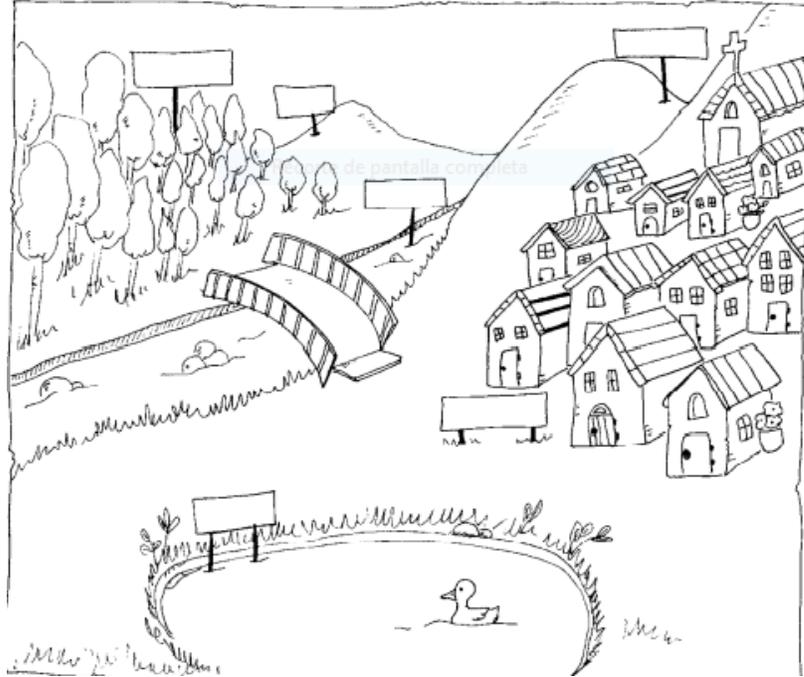
Conclusión: 1 metro tiene dm o cm.

10- Las distancias entre las ciudades se miden en kilómetros. Mira en el dibujo de la página 92 de tu libro 4, los postes que señalan el kilometraje de la carretera. En ellos la palabra kilómetro está abreviada: km.

- Calcula y escribe la respuesta en tu cuaderno.

¿Cuántos kilómetros faltan para que el carro llegue a la ciudad B?

11- Observa la imagen, señala los lugares y escríbelos en inglés en tu cuaderno, practicar pronunciación.



1.Wood	2.Mountain	3.Town
[úud] (pronunciación)	[máunten] (pronunciación)	[táun] (pronunciación)
Bosque	Montaña	Pueblo-municipio
4.Lagoon	5.Hill	6.River
[lagúun] (pronunciación)	[jil] (pronunciación)	[ríver] (pronunciación)
Laguna	Colina-cerro	Río

12- Juzga por ti mismo. Copia en tu cuaderno las siguientes afirmaciones. Identifica con la letra D las que representan desventajas del turismo y con la letra V las que nombran ventajas

- Promueve la circulación de riqueza
- Estimula la difusión de la cultura.
- Riega basura en los campos.
- Amplía las oportunidades profesionales.
- Contamina las aguas de las reservas
- . – Destruye el hábitat de muchos animales
- . – Causa incendios y destrucciones a la vegetación.
- Promueve diversos tipos de trabajo y producción.

Con base en las respuestas anteriores, discutan en familia y contesten en el cuaderno

¿Qué se espera de un turista en cuanto a los cuidados que debe tener con el municipio?

1. GENERADOR O ACUMULADOR. Son aquellos elementos capaces de mantener una diferencia de potencial entre los extremos de un conductor. Los generadores primarios tienen un solo uso, un ejemplo de ellos son las pilas.

- 15- Lee el texto, para que comprendas este proceso, y elabora el filtro de la pagina 183 de tu libro 4.
Enviar fotos para evidencia del trabajo

Tratamiento del agua

El tratamiento del agua se realiza en las plantas del acueducto municipal. Allí el agua es sometida a procesos químicos (como la coagulación, la desinfección y la fluorización) y a procesos físicos (como la floculación, la decantación y la filtración) para convertirla en agua tratada o potable, apta para el consumo humano.

Esto es lo que pasa en esos procesos:

COAGULACIÓN: en la central química de la planta de tratamiento el agua recibe sustancias como cal, sulfato de aluminio y cloruro férrico, que hacen que la impureza y la suciedad se coagulen o condensen en partículas que puedan después separarse fácilmente del resto.

FLOCULACIÓN: en tanques de concreto el agua se somete a suaves vibraciones para que las partículas coaguladas se junten y formen gránulos de impureza más grandes.

DECANTACIÓN O SEDIMENTACIÓN: el agua se deja en reposo en otros tanques, para que los gránulos de impureza, más pesados, se vayan al fondo y el agua más limpia quede en la parte de arriba, donde puede separársela de las impurezas del fondo.

FILTRACIÓN: el agua decantada pasa por filtros formados por capas de arena y gravilla de diversos tamaños. Las impurezas, que no fueron separadas en los procesos anteriores, quedarán retenidas aquí.

DESINFECCIÓN: el agua ya está limpia cuando llega a esta etapa. Pero recibe una sustancia más: el cloro, que elimina los bichos y microbios nocivos para la salud. **Fluorización:** después de recibir el tratamiento completo, el agua es fluorizada.

LA FLUORIZACIÓN consiste en la aplicación de flúor al agua que se va a distribuir. El flúor previene y reduce la incidencia de caries dentales, especialmente en el período de formación de los dientes, que va desde la gestación hasta los 14 años de edad. Reduce el 60% de las caries dentales.

- 16- Lee la historia de Bachué, pagina 220 y 221 de tu libro 4 representa en familia e inspírate en la musa (Melpómene) y responde las preguntas.
Enviar fotos para evidencia del trabajo

17 - Observa detenidamente el siguiente esquema y consulta la siguiente pregunta.

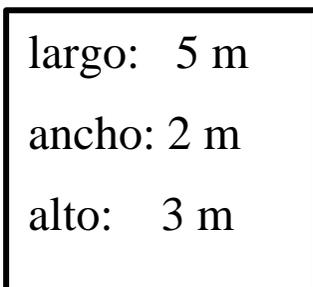
¿Cuáles son las funciones de algunas estas autoridades y la forma como contribuyen al bienestar de la comunidad?



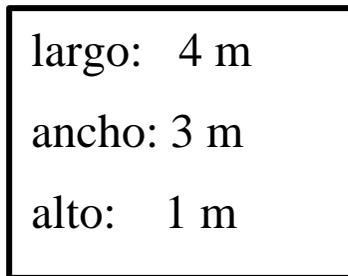
El volumen de los prismas de base cuadrada = largo x ancho x alto.
 La forma de algunos objetos les permite contener sustancias, estos objetos se llaman recipientes y de ellos podemos medir tanto su capacidad como su volumen. Por ejemplo, a un acuario se le puede medir su volumen porque ocupa un lugar en el espacio; como es un recipiente, también es posible medir su capacidad y calcular el volumen de líquido que contenga.

18 - De acuerdo con las medidas Calculen el volumen de los siguientes prismas.

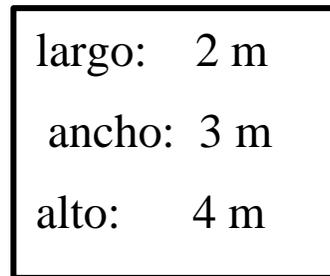
Prisma 1



Prisma 1



Prisma 3



19- Leer la página 197 y 198 sobre los agentes transmisores de enfermedades y sus síntomas producidos por las basuras.
 Responde las preguntas

¿Cómo evitar estos animales?

– ¿Conoces casos de personas que padezcan algunas de las enfermedades mencionadas en el recuadro anterior? Descríbelos

¿En nuestras casas como podemos prevenir la proliferación de insectos o animales que afecten nuestra salud?

20- Realiza en tu cuaderno cuadriculado la siguiente actividad.



Enlace clases sincrónica los jueves de 2pm a 3pm Biblioteca institucional grupos Aceleración 1 y 2, asistencia obligatoria.

<https://meet.google.com/qgk-fjsa-qa>

clases sincrónica martes de 2 a 3pm AC1 (futbol en casa inspiración Comfama)

<https://meet.google.com/imy-wudf-prx>

link clase de danza (primaria)

<https://youtu.be/3Cq5w-3hcHE>

BIBLIOGRAFÍA

Módulo # 4

[Parque ecoturístico Arví - Wikipedia, la enciclopedia libre](https://es.wikipedia.org/wiki/Parque_ecotur%C3%ADstico_Arv%C3%AD)
[es.wikipedia.org > wiki > Parque ecoturístico Arví](https://es.wikipedia.org/wiki/Parque_ecotur%C3%ADstico_Arv%C3%AD)

[El metro. Múltiplos y submúltiplos | matemáticas para ti](https://matematicasparaticharito.wordpress.com/2015/03/25/el-metro-mul...)
[matematicasparaticharito.wordpress.com > 2015/03/25 > el-metro-mul...](https://matematicasparaticharito.wordpress.com/2015/03/25/el-metro-mul...)

[Catálogo de Mapas - Alcaldía de Medellín](http://www.medellin.gov.co)

[www.medellin.gov.co > geonetwork > srv > spa > catalog.sea](http://www.medellin.gov.co/geonetwork/srv/spa/catalog.sea)

Autoevaluación

Describe como te sentiste, que aprendiste, que dificultades tuvo al realizar la guía, quien acompañó tu trabajo, que puedes mejorar.

Autoevaluación	Coevaluación	Heteroevaluación

Nota

Te invitamos a participar en familia en la danza institucional

link clase de danza (primaria)
<https://youtu.be/3Cq5w-3hcHE>

Martes De 11.a.m a 12. M

Docentes responsables:

ROCÍO ARISTIZABAL HERRERA
LAURA MARIA HINCAPIÉ ALVAREZ



EL VIAJERO OBSERVA, EL TURISTA VE, CUDEMOS.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad